

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org).
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuídate y mantente a salvo. Nos vemos pronto, de

todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

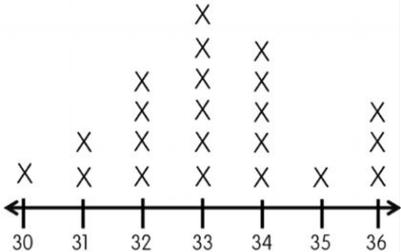
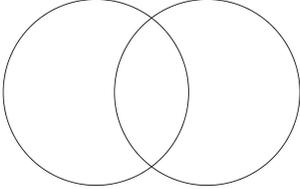


3er Grado			5/7/20 - 5/20/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque Habilidades	Matemáticas Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Personas especiales 5/7- 5/8	Comparar / Contrastar Causa / efecto	Datos y medidas Multiplicación / División Fracciones tiempo transcurrido Área de y perimetral sumar y restar con reagrupamiento-estimación	
Amistades 5/11-5/14	Rasgos de carácter		
Día de los caídos 5/18- 5/20	Estableciendo conexiones		

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 7 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página día.

	matemáticos Datos/ Medición	Lectura y escritura Comparar y contrastar Causa y efecto	Ciencia / Estudios sociales Celebre a alguien especial	Desafío adicional						
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Cada X es igual a 5 personas.</p> <p>¿Cuántas personas agarraron centavos en total?</p> <p>Pennies agarrados en una mano</p>  <p style="text-align: center;">(3.MD.4)</p>	<p>Elige 2 animales que son opuestos. Los animales pueden ser rápidos / lentos, enormes / pequeños, o amables / feroces. Encuentra las similitudes y diferencias. Incluso puedes hacer un diagrama de Venn.</p>  <p style="text-align: center;">(RL3.9)</p>	<p>El segundo domingo de mayo celebramos el Día de la Madre. Escribe una carta especial a tu madre agradeciéndole todo lo que hace. Pruebe con 8-10 oraciones detalladas, escribiendo un poema o creando un tintineo.</p> <p style="text-align: center;">(3.W.1)</p>	<p>El 7 de mayo es el Día del Espacio. Investiga uno de los planetas y escribe sobre este planeta, o escribe sobre una aventura en el espacio.</p>						
Actividad 2 e Instrucciones	<p>La Sra. Norris tiene que comprar los materiales que se muestran en la tabla a continuación para cada una de sus clases de escritura. ¿Cuántos de cada artículo necesitará comprar si enseña 5 clases?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>cuadernos</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>lápices</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>borradores</td> <td>50</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(3.MD.3)</p>	cuadernos	20	lápices	100	borradores	50	<p>Enumere 2 causas posibles y 2 efectos posibles para cada situación abajo.</p> <p>Scotch Tape fue inventada el 27 de mayo de 1930.</p> <p>La heladería tenía una cola en la puerta.</p> <p>Mamá estaba enferma el día de la madre.</p> <p style="text-align: center;">(RI.3.8)</p>		
cuadernos	20									
lápices	100									
borradores	50									

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

de 3er grado - 8 de mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Marque cada número en el problema de división. ¿Dónde está el cociente, el dividendo y el divisor en el problema? ¿Cuál es la definición de estas palabras? Ejemplo: $12 \div 2 = 6$ 12 es el dividendo, 2 es el divisor y 6 es el cociente.</p> <p>$24 \div 6 = 4$</p> <p>$36 \div 6 = 6$</p> <p>(CC.3.OA.6)</p>	<p>Aquí hay un ejemplo de un poema acróstico:</p> <p>O- original L- limpia I- interesante V-viva I- inteligente A-alegre</p> <p>Usando las letras del primer nombre de una mujer especial, crea un poema acróstico para ellos. Puede ser tu madre, abuela, tía, maestra o vecina. (W.3.10)</p>	<p>(3-5-ETS1-3)</p> <p>Mensajes secretos: sumerge tu dedo en un tazón pequeño de jugo de limón. Usando su dedo, escriba un mensaje secreto en papel de construcción blanco para alguien especial. Diles cuán agradecido estás por ellos. Una vez que su mensaje desaparezca, ¡sosténgalo a la luz para verlo reaparecer!</p> <p>Si no tiene jugo de limón, pruebe otros líquidos como agua, vinagre, jugo de manzana, gaseosa o leche.</p> <p>¿Cuál funcionó mejor? ¿Cuál no funcionó en absoluto?</p>	<p>Use tantos materiales de arte que tenga en su casa para hacer una tarjeta para alguien especial. Ejemplos: recortes de revistas, pintura, marcadores, crayones, cuentas, pasta.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Si hay 60 segundos en un minuto, cuántos segundos hay en:</p> <p>3 minutos 5 minutos 10 minutos 4 minutos 1.5 minutos</p> <p>(3.NBT.A.3)</p>	<p>Escribe un efecto para cada una de las siguientes causas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El auto de mamá no comenzará. 2. Es un día cálido y soleado. 3. La caja era muy pesada. <p>Escribe una causa para cada efecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedí una tina grande de palomitas de maíz y un refresco. 2. Mi hermana apagó todas las velas excepto una. 3. Michael tuvo dolor de estómago después del viaje. <p>(RI 3.3)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma del padre: _____

actividades de aprendizaje a distancia para estudiantes

de 3er grado - 11 de mayo

Padres: elegir dos actividades de cada página de cada día.

	Matemáticas	lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e instrucciones	<p>Simplificar las fracciones: 2/4 = 2/6 = 3/3 = 5/10 = 6/8 = 2/8 =</p> <p>(3.NF)</p>	<p>Escribir una breve historia que incluye un personaje que es inteligente.</p> <p>¿Qué otros rasgos de carácter podría tener este personaje?</p> <p>Comparte tu historia con un amigo o familiar.</p> <p>(W.3.3)</p>	<p>Hoy es el primer día de la Semana de las Fuerzas Armadas. Hable con su familia sobre qué son las Fuerzas Armadas y por qué son importantes. Vea si puede responder quién, qué, dónde, por qué y cómo son las fuerzas armadas. ¿Alguien que haya servido en las Fuerzas Armadas es su familia? Descubra su vida en las Fuerzas Armadas. SS.CV.1.3</p>	<p>Tu misión: Crear un servicio anuncio del público para enseñar a otros sobre lo que hace a un ciudadano ideal. Un anuncio de servicio público es un mensaje creado para cambiar el comportamiento un grupo o la forma de pensar de. SS.CV.4.3</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Hornee o cocine algo con una persona especial en su hogar. Determine si las fracciones están más cerca de 0, 1/2 o 1. Discuta esto con su persona especial.</p> <p>(3.NF)</p>	<p>Digamos que estás leyendo un libro donde el personaje principal se pierde en el bosque y necesita encontrar el camino a casa.</p> <p>¿Qué rasgos de carácter necesitaría este personaje para encontrar su camino a casa?</p> <p>Escriba 3 oraciones y comparta con un amigo o familiar.</p> <p>(RF.3.9)</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 12 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura: Rasgos de carácter	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Escriba la cantidad de tiempo que transcurrirá para estos horarios de películas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4:35 a 6:20 2. 11:50 a 1:30 3. 3:40 a 6 : 05 4. 12:55 a 2:35 5. 7:45 a 9:20 6. 6:10 a 8:05 <p>(3.MD.1)</p>	<p>Lee una historia de ficción de tu elección durante veinte minutos. Luego, escriba tres rasgos de cualquier personaje en el libro.</p> <p>(RF.3.9)</p>	<p>Sal y observa los animales que ves en tu jardín. Haga una lista de los animales que ve y lo que están haciendo. ¿Alguno de estos animales forma grupos para ayudarlos a sobrevivir?</p>	<p>Amigos son muy importantes. Escribe una carta amistosa a uno de tus amigos. Si lo desea, haga un dibujo para ellos también.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Relacione los tiempos con la vida real:</p> <p>escriba algunas cosas que haría en la vida real durante estos tiempos:</p> <p>8:30 am =</p> <p>1:30 pm =</p> <p>5:45 pm =</p> <p>9:00 pm =</p> <p>(3.MD.1)</p>	<p>Lee una historia de ficción durante veinte minutos. Escribe dos cosas que el protagonista y el antagonista tienen en común.</p> <p><i>Protagonista: el personaje principal, o "buen chico" de la historia</i></p> <p><i>Antagonista: el personaje que tiene conflicto con el antagonista, o el "malo" de la historia</i></p> <p>(RF.3.9)</p>	<p>(3-LS2.1) Los</p>	<p>(W.3.10)</p>

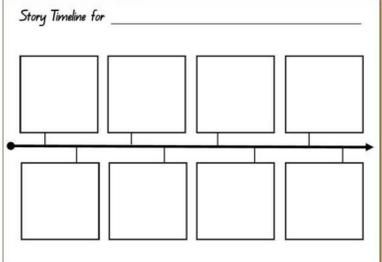
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, PE) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 13 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas Área	Lectura y escritura Rasgos de carácter y cronogramas	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>César está haciendo una piscina de forma rectangular en su patio trasero. Necesita que el área sea de 400 pies cuadrados. ¿Cuáles son sus opciones para los largos y anchos de la piscina? Encuentra 3 formas diferentes de hacer una piscina de 400 pies cuadrados.</p> <p>3.MD.6., 3.MD.8.</p>	<p>Lee un libro de ficción por 20 minutos un personaje y escribe tres rasgos de personaje sobre ellos. Compárelos con alguien especial en su vida.</p> <p>RL 3.3</p>	<p>Haga un póster que comparta la importancia de lavarse las manos para su clase. Explica cómo esto ayuda a tu comunidad escolar a mantenerse saludable.</p>	<p>Escriba un párrafo (5 oraciones) a alguien especial en su vida diciéndole por qué son importantes para usted.</p> <p>Recuerde usar una oración temática, tener tres detalles de apoyo y una oración de conclusión.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Sandbox # 1 mide 10 pies de ancho y 4 pies de largo. Sandbox # 2 mide 6 pies de ancho y 8 pies de largo. Compara y contrasta las dos cajas de arena.</p> <p>3.MD.6, 3. MD.8</p>	<p>Lee un libro de ficción por 20 minutos y luego haz una cronología de los eventos de la historia. Piensa en lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: small;">Story Timeline for _____</p>  </div> <p>RL 3.3</p>	<p>SS.IS.8.3.3-5</p>	

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 14 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas (redondeo) Estándar de: 3.NBT.1	Lectura y escritura de ficción (rasgos de carácter) Estándar de: RL.3.3	ciencias / estudios sociales Estándar de: 3.LS.1.1	Desafío adicional Estándar de: W.3.10				
Actividad 1 e instrucciones	<p>Redondea cada número al más cercano 10. Usando los números a continuación, escriba cada número en la columna correcta.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px;">60</td> <td style="text-align: center; width: 50px;">70</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table> <p>61, 57, 59, 64, 73, 55, 65, 71, 74, 69</p>	60	70			<p>El viaje de rafting Escribe una historia de ficción sobre los siguientes personajes y sus rasgos que están haciendo rafting río abajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gavin siempre está tratando de inclinar la balsa Mianna es el líder del grupo Teigan tiene miedo de caer en el agua <p>Incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando Donde Problema Solución 	<p>La Flor Dibujar y etiquetar las partes de una flor y describir el propósito de cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pétalo del suelo vástago de semillas raíces flores <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Observación de nubes de Haga un viaje afuera y observe las nubes. Míralos durante 10 minutos y decide cómo se verían. Escriba una lista de los cambios en las nubes en su diario.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
60	70							
Actividad 2 e instrucciones	<p>Redondea cada número al 100 más cercano. Usando los números a continuación, escribe cada número en la columna correcta.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px;">200</td> <td style="text-align: center; width: 50px;">300</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table> <p>213, 225, 195, 285, 310, 324, 259, 201, 349, 173</p>	200	300			<p>Un cambio de personaje Lee una historia de ficción durante 20 minutos.</p> <p>Elige 1 personaje y escribe sus rasgos.</p> <p>Luego, diga cómo cambiaría la historia si los rasgos de los personajes fueran los opuestos a los mostrados.</p> <p>Ejemplo: si un personaje era fuerte en la historia. ¿Cómo cambiaría la historia si fueran débiles?</p>		
200	300							

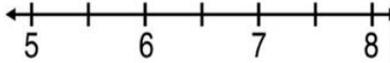
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 15 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticos Datos/ Medición	Lectura y escritura Rasgos de carácter	Ciencia / Estudios sociales Amistades	Desafío adicional						
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Coloque una X para cada medición en el diagrama lineal.</p> <p>5 ½ 7 ½ 5 ½ 7 6 ½ 6 5 ½ 7 ½ 6 7 ½ 5 ½ 6 7 ½ 7 5 ½</p>  <p>(3.MD.4)</p>	<p>Rasgo de carácter: Perdonando</p> <p>Jackie descubre que su mejor amiga Jane le robó su pluma favorita. armario.</p> <p>¿Qué hace Jackie y dice para demostrar que está perdonando? Escriba sus ideas y discutir las con un miembro de la familia.</p> <p>(RL.3.6)</p>	<p>Una forma de hacer amigos es hacer que la otra persona se sienta importante.</p> <p>Piensa en alguien con quien seas amigo o quisieras serlo .</p> <p>¿Cómo es esa persona importante para ti?</p> <p>¿Qué puedes hacer para que esa persona se sienta importante?</p> <p>(3.W.1)</p>	<p>Mayo es el quinto mes del año. Haga una lista de cosas que vienen en grupos de cinco.</p>						
Actividad 2 e instrucciones	<p>El Sr. Filch limpia los baños en Hogwarts. Necesita los siguientes artículos de limpieza para limpiar cada uno de los baños. ¿Qué cantidad de cada producto de limpieza necesitaría si limpiara 7 baños?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Windex</td> <td style="padding: 5px;">6 onzas</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Toallas de papel</td> <td style="padding: 5px;">4 rollos</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Limpiador inodoros</td> <td style="padding: 5px;">de 12 onzas inodoros</td> </tr> </table> <p>(3.MD.3)</p>	Windex	6 onzas	Toallas de papel	4 rollos	Limpiador inodoros	de 12 onzas inodoros	<p>Rasgo del personaje: Talento</p> <p>Sophia acaba de aprender a tocar algunas de sus favoritas canciones en la guitarra y el piano. ¡Ella también acaba de recibir el papel principal en Spring Play!</p> <p>¿Qué hace estetalento personaje para prepararse para estos eventos? Escriba sus ideas y discutir las con un miembro de la familia.</p> <p>(RL.3.6)</p>		
Windex	6 onzas									
Toallas de papel	4 rollos									
Limpiador inodoros	de 12 onzas inodoros									

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 18 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Determine si las siguientes ecuaciones son verdaderas o falsas. Explica cómo lo sabes.</p> <p>$4 \times 5 = 5 \times 4$ $2 \times 2 = 16 \div 4$ $3 \times 5 = 15 \div 3$ $(2 \times 5) \times 4 = 2 \times (5 \times 4)$ $(2 \times 4) \times 6 = 2 + (4 \times 6)$</p> <p>(3.OA.B.5)</p>	<p>Polly y Pat estaban peleando por un pedazo de pastel de calabaza . De repente, el pastel voló por el aire. ¡UH oh! ¿Qué pasa después?</p> <p>¿Escribir sobre lo que crees que sucede después en la historia? Explica por qué crees que eso sucederá después en la historia.</p> <p>(RL3.5)</p>	<p>Nombra dos eventos principales en la historia de los Estados Unidos. Escribe un par de oraciones sobre cómo afectan a nuestro país hoy.</p> <p>(SS.H.2.3)</p>	<p>Haz un dibujo que represente el Día de los Caídos. Algunos ejemplos de esto podrían ser una bandera estadounidense o alguien que haya servido a nuestro país.</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Resuelve los siguientes problemas de la historia:</p> <p>1.Sam estaba ayudando a su madre a plantar un jardín. Plantaron 7 hileras de lechuga. Cuatro de las hileras tenían 11 plantas de lechuga. Tres de las hileras tenían 12 plantas. ¿Cuántas plantas de lechuga plantaron en total?</p> <p>2. King School está realizando una venta de pasteles. La mamá de José donó 2 docenas de galletas con chispas de chocolate, y el papá de Jana donó 3 docenas de galletas de mantequilla de maní. Los ayudantes sacaron las galletas de sus bolsas y las pusieron en platos. Pusieron 10 en cada plato. ¿Cuántos platos necesitaron?</p> <p>(3.OA.D.8)</p>	<p>Escribe un párrafo. "¿Qué significa Memorial Day para usted y su familia?"</p> <p>Use signos de puntuación, mayúsculas, ortografía y gramática adecuados.</p> <p>(W. 3.2)</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 19 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Encuentra un contenedor en tu casa. Un bote de basura, una caja, un tazón grande, etc. Encuentre algo que pueda usar como una pelota para lanzar al contenedor. Tienes 10 oportunidades para "hacer una canasta". Mantenga un registro de cuántas le hace obtener. Escribe tus resultados en una fracción.</p> <p>Ejemplo, hice 5 de 10 disparos, así que mi fracción es 5/10 o $\frac{1}{2}$.</p> <p>(3.NF)</p>	<p>En honor al día conmemorativo, piense en la gratitud que siente por los soldados que sirven en el ejército.</p> <p>Escribe sobre 3 razones por las que estás agradecido. Usa detalles para apoyar cada razón.</p> <p>(W.3.2)</p>	<p>Memorial Day-Piensa en algo agradable que podrías hacer por alguien que ha servido en el ejército. Escribe una nota, haz una foto, haz un regalo (brownies, cupcake, galleta), da las gracias desde una distancia social adecuada. SEL1B.B</p>	<p>Crea una canción o un poema sobre un héroe nacional o local. Puede ser cualquiera que creas que es alguien que representa a un ciudadano ideal y ha ayudado a muchas personas.</p> <p>SS.CV.4.3</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>Encuentra un recipiente grande y una taza medidora. Calcule cuántas tazas se necesitarán para llenar el recipiente. A continuación, llene el contenedor manteniendo un registro de cuántas tazas se necesitan para llenar el contenedor.</p> <p>(3.NF)</p>	<p>Lea cualquier historia durante 20 minutos y haga 3 conexiones de texto a sí mismo. Si está atrapado, piense en las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿A qué te recuerda esta historia? ○ ¿Puedes relacionarte con los personajes de la historia? ○ ¿Hay algo en esta historia que te recuerde algo en tu propia vida? <p>(RF3.3)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 20 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura: Hacer conexiones	Ciencia / Estudios sociales	Desafío adicional
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Escriba a qué hora será 25 minutos más tarde que las horas indicadas:</p> <p>12:45 pm =</p> <p>7:10 pm =</p> <p>11:55 am =</p> <p>9:50 pm =</p> <p>3:35 pm =</p> <p>(3.MD.1)</p>	<p>Lee una historia de tu elección durante veinte minutos. Mientras lee, pare y escriba dos cosas en las que la historia le hizo pensar.</p> <p>(RF.3.3)</p>	<p>Sal y observa las plantas y árboles que brotan / crecen en tu jardín. Haga una lista de las plantas que ve y escriba cuáles están creciendo más rápido que otras plantas. Luego dibuja algunas imágenes de estas plantas / árboles. Escriba una leyenda debajo de cada dibujo que explique cada planta.</p> <p>(3.LS3.2)</p>	<p>Dibuje un dibujo de su familia.</p> <p>Compara los rasgos de los miembros de tu familia. ¿Qué rasgos tienen que son iguales? ¿Qué obtuvieron usted y sus hermanos de cada padre?</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Resuelva los problemas de la historia:</p> <p>¡Se supone que debe salir de la casa a las 9:15 a.m., pero llegó 25 minutos tarde! ¿A qué hora sales de la casa?</p> <p>Tú y tu amigo van a cenar y al cine. ¡Sabes que la película comienza a las 7:30 pm y tomará unos 45 minutos cenar en Fiesta Cancún! ¿A qué hora deben planear reunirse en el restaurante?</p> <p>(3.MD.1)</p>	<p>Lee una historia de tu elección durante veinte minutos. Escribe dos oraciones de cómo esta historia te recuerda a otro libro que has leído antes.</p> <p>(RF.3.3)</p>	<p>Escriba una leyenda debajo de cada dibujo que explique cada planta.</p> <p>(3.LS3.2)</p>	<p>Ejemplo: Ojos azules de mamá</p> <p>(3.LS3.1)</p>

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

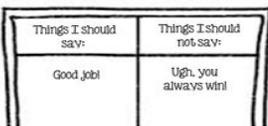
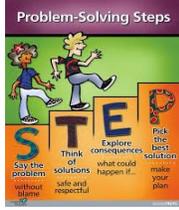
Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (SEL) Tema: Resolución de problemas / resolución de conflictos

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

La Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional se alinea con los estándares 2D.1a Identifica problemas y conflictos y 2D.1b Aplica los pasos de resolución de problemas para resolverlos de manera constructiva.

<p>Jugar un Juego</p> <p>Jugar juegos con sus compañeros/familia implica aprender a llevarse bien y descubrir reglas juntos.</p>  <p>Hable sobre las formas en que descubrió cómo resolver un conflicto.</p> <p>Escribe o dibuja sobre eso.</p>	<p>Toma estos escenarios y piensa cómo puedes resolverlos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi tarea no está completa. 2. No comí mi desayuno. 3. No me he cepillado los dientes 4. Mi almuerzo no está listo. 5. Estoy aburrido. 	<p>¿QUÉ DEBO DECIR? ¿QUÉ NO DEBO DECIR?</p> <p>Cuando tienes un conflicto con un compañero o miembro de la familia, hay cosas que se deben y cosas que no se deben decir. Haz un cuadro como el de abajo.</p> 
<p>A veces pedir ayuda puede ser algo difícil de hacer, pero es una habilidad que todos debemos aprender. Cuando tenemos ayuda somos más exitosos y nos frustramos menos. Usa los siguientes escenarios para practicar cómo pedir ayuda de manera asertiva. Mira a la persona con quien estás hablando, siéntate/párate derecho, usa una voz respetuosa, clara y tranquila. El mejor y más fácil momento para pedir ayuda es antes de frustrarse.</p> <p>Ejemplo: tiene problemas para encontrar su camisa favorita.</p> <p>Pide ayuda: Papá, ¿puedes ayudarme a encontrar mi camisa azul con el dinosaurio? No puedo encontrarlo.</p> <p>Escenarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ No estás entendiendo una tarea de matemáticas. ★ Necesitas limpiar tu habitación, pero el desastre es abrumador. ★ Tus hermanos te siguen molestando aunque les hayas pedido que se detengan. ★ No puedes descubrir como jugar un juego que realmente quieres jugar. 	<p>ESCALA EL PROBLEMA</p> <p>Cuando tengas un problema, piensa: "¿Qué tan grande es este problema?"</p> <p>Usa el diálogo interno. ¿Es este un problema pequeño, mediano o grande?</p> <p>Problema pequeño</p> <p>¿Importará esto en una hora?</p> <p>¿Puedo seguir con mi día?</p> <p>¿Puedo ignorarlo?</p> <p>Problema mediano</p> <p>¿Necesito hablar con alguien sobre esto?</p> <p>¿No podré seguir adelante si esto no se resuelve?</p> <p>Problema grande</p> <p>¿Hay alguien en peligro?</p> <p>¿He intentado varias veces resolver esto?</p> <p>¿Necesito que un adulto me ayude?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piensa ¿Qué tan grande es mi problema? ¿Puedo manejarlo solo o necesito que un adulto me ayude? • Lee las situaciones y escenarios que ya figuran en este tablero de opciones. Clasifícalos en las 3 áreas; problemas pequeños, medianos y grandes. 	<p>Piense en FORMAS POSITIVAS DE RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Chocaste con el espacio de trabajo de un miembro de la familia y sus artículos cayeron al suelo. ★ Cuando almorzaban, tu bebida se derramaba sobre las cosas de un miembro de la familia. ★ Sacaste un libro de tu estantería y un segundo libro se cayó del estante golpeando a un miembro de la familia en la cabeza. ★ Estabas tratando de poner la obra de arte de un miembro de la familia en el refrigerador y una esquina del papel se rasgó. 
<p>CONTROL O SIN CONTROL</p> <p>-En la vida, hay cosas que puedes controlar y cosas que no puedes controlar. Puedes controlarte a ti mismo, tus pensamientos, tus sentimientos y tus acciones.</p> <p>-Algunas cosas sobre las que no tienes control en este momento, tener que quedarse en casa, que puede comer para cenar y/o con quien puede jugar.</p> <p>*Haz dibujos o una lista de las cosas que puedes controlar en una hoja de papel y en otra hoja de papel, haz dibujos o una lista de las cosas sobre las que no tienes control.</p> <p>*Discute las cosas que no puedes controlar con alguien y ve si pueden ayudarte a resolver cualquier problema que tengas en ese papel. Luego coloca el papel de las cosas que puedes controlar encima del otro papel y ponlo en algún lugar donde lo puedas ver. *Centrarte en lo que puedes controlar te ayudará a tener una actitud positiva y te recordará todas las cosas maravillosas de tu vida.</p>	<p>Cuando intentes resolver un problema, es importante comunicarse de manera asertiva. Mira a la persona con quien estás hablando, siéntate/párate derecho, usa una voz respetuosa, clara y tranquila. Usa los escenarios para practicar el uso de la comunicación asertiva.</p> <p>Ejemplo: Un miembro de tu familia tomó tu libro favorito sin preguntar y le arrancó una página.</p> <p>Respuesta Asertiva: Me molesta que hayas arrancado una página de mi libro favorito. La próxima vez, pregunta si puedes tomar prestado mi libro antes de tomarlo.</p> <p>Escenarios:</p> <p>Un miembro de la familia ha estado viendo la televisión durante una hora y te gustaría tener un turno para ver un programa.</p> <p>No te gusta lo que se hizo para la cena.</p> <p>Tu hermano te empujó hacia abajo a propósito.</p> <p>Un miembro de la familia es demasiado ruidoso para concentrarse en tu trabajo.</p>	<p>Está bien fallar</p> <p>Los niños necesitan saber que está bien fallar. Al tener un diálogo abierto con su hijo, tendrán más confianza para tomar decisiones, lo que hará que fracasar y volver a intentarlo.</p> <div style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 5px;">PREGUNTARSE</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 10px;"> <p>Acurrucarse con sus hijos y decir. "Al crecer, uno de los mayores problemas que tuve que resolver fue... Pude resolverlo..."</p> </div> <p>Ten una buena conversación sobre esto. Dibuja o escribe sobre lo que discutiste.</p>

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de
3er grado - (optativas)**

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

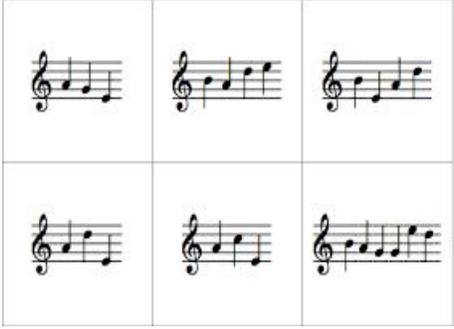
Art	Music	PE / Health
<p>Intenta recrear una imagen usando tu ropa. La ropa será de tu color y puedes doblar, arrugar y extender la ropa para ayudar a crear textura en la pintura. Cuando termine, continúe practicando líneas y pliegues nítidos y limpios, preparándose para volver a su lugar en su armario o cajón.</p> <p>Ejemplos:</p>   <p>Extensión: vea un video de ejemplo en youtube: https://youtu.be/SUQCKv5Rb04 VA: Cr1.1.3a; VA: Cr2.2.3a; VA: Cr2.3.3tócalo</p>	<p>Lee este ritmo y aplaude con un instrumento rítmico como palos o agitadores.</p>  <p>Ahora escriba su propio ritmo usando 4/4 de tiempo (4 tiempos por compás) usando cualquiera de las notas anteriores.</p> <p>(MU: Pr.4.1c)</p>	<p>Actividad: Establecer una meta de aptitud física relacionada con la salud (20.C.2a)</p> <p>Durante estos tiempos de cuarentena y bloqueo, es muy fácil caer en una rutina de inactividad. El propósito de esta actividad es que su hijo establezca una meta realista de aptitud física relacionada con la salud y trabaje para lograr esa meta. El proceso de elegir una meta puede llevar algún tiempo, así que trate de ayudar a su hijo a identificar algo que el bloqueo les haya dificultado más. Una meta física relacionada con la salud pueden dirigirse a cualquiera de los componentes relacionados con la salud de la aptitud (cardiovascular, fuerza muscular, resistencia muscular o flexibilidad) Una vez que su hijo ha elegido un objetivo, se debe elegir un marco de tiempo que quieren completar el objetivo. Por ejemplo: ¡Quiero comenzar a hacer 30 abdominales al día en casa por cada día durante dos semanas para mejorar mi resistencia muscular.</p> <p>Permita que su hijo sea creativo cuando establezca su objetivo. El objetivo debe ser algo que quieran hacer / algo que consideren importante.</p>
<p>Cree una palabra que represente lo que piensa sobre este año escolar, usando objetos alrededor de la casa o afuera.</p>  <p>VA: Cr1.1.3a; VA: Cr1.2.3a</p>	<p>Escribe un breve rap o canción sobre un tema que te interese. (videojuegos, deportes, juguetes, clima, arte, etc.) Intente hacer que rime como lo hacen la mayoría de los raps / canciones. ¡Actúa para alguien y diviértete!</p> <p>Aquí está mi ejemplo: me gusta estar afuera. Es realmente genial Es bueno que no oscurezca hasta tarde. Juego algunas capturas y me quedo. Eso es todo lo que puedo hacer porque estoy confinado en casa.</p> <p>(MU: Cr.1.1) (MU: Pr.6.1b)</p>	<p>Encontrar el equilibrio: el equilibrio es una distribución uniforme del peso que permite que alguien o algo permanezca erguido y estable.</p> <p>Encuentre algunos objetos largos como palos, mangos de escoba / trapeador, bolígrafo o lápiz, bate de béisbol ... intente equilibrar estos objetos en su dedo o mano. ¿Qué objeto es el más fácil de equilibrar? ¿Por cuánto tiempo puedes equilibrar cada objeto? ¿Puedes equilibrar un objeto en cada mano? ¿Qué mano es más fácil? ¿Puedes equilibrar un objeto en una mano más que la otra? ¿Puedes balancear sobre un pie y balancear un objeto en tu mano?</p> <p>Meta estatal 19</p>
<p>Crea una rueda de colores usando objetos en tu casa. La rueda de colores está en el mismo orden que el arcoíris pero de forma circular. Dibuja una rueda de color normal una vez que hayas terminado de usar triángulos dentro de un círculo (si puedes, un plato de papel funciona bien). Si no tiene colores para colorear, simplemente escriba el nombre del color en cada triángulo.</p> <p>Reto: hacer que la rueda de color sea única. Desafío 2: Escribe los nombres en español. Ejemplo de ruedas de colores: Ejemplo de rueda de colores de objetos encontrados:</p>  <p>VA: Cr1.1.3a; VA: Cr2.2.3a</p>	<p>Juega un juego de la clase de música. (Limbo, danza de congelación, congelación de animales, bola silenciosa, Lucy Locket) Esto requerirá al menos una persona más para jugar.</p> <p>(MU: Re.7.1b)</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: http://sfskids.org/ https://www.classicsforkids.com/ https://musiclab.chromeexperiments.com/ http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.html</p>	<p>Es el día de la carrera! Es hora de trabajar en tus habilidades para correr. Elija un punto de partida y una línea de meta. Si puedes, cronometra de principio a fin. Si no tiene un temporizador disponible, cuente en su cabeza. Corre tantas veces como puedas. ¿Qué crees que le sucederá a tu cuerpo cuantas más veces corras?</p> <p>Otras formas de hacer esto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elija diferentes distancias - compite contra otro miembro de la familia - si hay suficientes miembros de la familia, conviértalo en un relevo. <p>Meta estatal 20</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (optativas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Art	Music	PE / Health
<p>Dibuja un diseño de vestuario que incorpore una máscara. Desafío: incluya una función que permita el distanciamiento social o físico.</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>VA: Cr2.1.3a; VA: Cr2.2.3a; VA: Cr3.1.3a</p>	<p>Piense algunas preguntas buenas para hacerle a su familia sobre sus canciones / música favoritas. ¿Por qué les gusta la música que escuchan? ¿Han tocado alguna vez un instrumento? ¡Entrevistarlos y descubra más!</p> <p>(MU: Cn.10.1) Verificación del</p>	<p>cepillado de los dientes Estado Objetivo 22</p> <ol style="list-style-type: none"> Cepillo de dientes. mojado Apriete la pasta de dientes en el cepillo de dientes Cepille sus dientes 4. Introduzca la pasta de dientes en el fregadero 5. Enjuague el cepillo de dientes y su cepillo 6. Sonrisa <p>Diseñe su propia lista de verificación para ayudarlo a recordar su lista de verificación de cepillarse los dientes.</p> <p>¿Qué les sucede a tus dientes cuando no los cepillas?</p> <p>No olvide cepillarse al menos dos veces al día, durante dos minutos cada vez.</p>
<p>Recorte algunas caras de una imagen en un periódico, revista o fotografía antigua (con permiso de un adulto). Pegue la persona o la cara del animal en un papel (péguelo con cinta adhesiva o colóquelo si no tiene pegamento) Luego dibuja diferentes cuerpos de animales debajo de cada cara.</p>  <p>VA: Cr2.1.3a; VA: Cr2.2.3a; VA: Cr3.1.3a</p>	<p>Deletrea estas palabras clave de sol usando las líneas y las letras espaciales. Líneas = EGBDF (Vaciar la basura antes de que papá voltee) Espacios = CARA (MU: Pr.4.1c)</p> 	<p>Skittles Workout, necesitará una bolsa de bolos de tamaño normal. ¡Saque un bollo de la bolsa a la vez y realice el ejercicio y las repeticiones que se enumeran a continuación para el color! Rojo: 5 flexiones Naranja: 8 abdominales Amarillo: 10 sentadillas Verde: 15 saltos Púrpura: Corre 1 vuelta. Averigua dónde corres antes de comenzar, algunos ejemplos de distancias para correr son: Corre a través de tu patio, alrededor de la mesa de la cocina, a un cartel de la calle y de regreso ... ¡Qué rápido puedes atravesar toda la bolsa de bolos! ASEGÚRESE DE QUE NO ESTÁ HACIENDO MOLLITOS MIENTRAS REALIZA LOS EJERCICIOS ** Si no tiene bolos, haga los suyos coloreando puntos o círculos rojos, naranjas, amarillos, verdes y morados en una hoja de papel. Ahora rasgue esos puntos / círculos en su propio pedazo de papel. Asegúrese de hacer suficiente de cada color. Objetivo estatal 19</p>
<p>Keith Haring es un artista famoso. Es conocido por sus perfiles de personas en movimiento y corazones. Cree un dibujo de un sello que incluya al menos un esquema de una persona y un corazón.</p>  <p>VA: Cr2.2.3a Saír</p>	<p>a dar un paseo de sonido</p> <p>. Intenta elegir cualquier sonido que pueda considerarse un canto de pájaros musicales, coches que retumban, el viento silbando a través de los árboles. Encuentra la belleza de la música de la naturaleza. (MU: Cn.11.1) Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces: http://sfskids.org/ https://www.classicsforkids.com/ https://musiclab.chromeexperiments.com/ http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.html</p>	<p>Actividad: Todo sobre la fuerza muscular (20.A.1b) La fuerza muscular es un concepto de condición física relacionado con la salud que practicamos en la escuela durante la educación física. para empujar, tirar y levantar objetos pesados! Practicamos la fuerza muscular al realizar Hold-Up Holds. ¿Se puede realizar un Push-Up Hold durante 30 segundos? Trabajamos en la fuerza muscular porque es muy útil para muchos trabajos y actividades diferentes fuera de la escuela, como trabajadores de la construcción o enfermeras. Además de hacer Push-Up Holds, ¿qué otros ejercicios se te ocurren que aumentan nuestra fuerza muscular? ¿Puedes probarlos en casa? ¿Qué otros trabajos se te ocurren que requieran mucha fuerza muscular?</p>

Firma de los padres: _____